



## Guide pour les enseignants

### Le musée

---



#### Un musée de l'Holocauste...

L'exposition permanente du musée, « Apprendre, Ressentir, Se souvenir », permet de découvrir la vie avant, pendant et après l'Holocauste. Les documents d'archives, les photographies et les artefacts dévoilent les destins personnels des victimes et la diversité de leurs expériences durant l'Holocauste.

Tout au long de l'exposition, les témoignages vidéo de survivants permettent de donner une dimension personnelle aux persécutions, aux violences mais aussi à l'espoir, la résistance et la lutte pour la dignité humaine.



#### ...à Montréal

Suite à la Seconde Guerre mondiale, Montréal a accueilli la 3<sup>ème</sup> plus grande population de survivants de l'Holocauste au monde (après Israël et New York). Notre exposition reflète cette spécificité montréalaise et notre ancrage au Canada.

Le rôle du Canada est évoqué à différentes étapes de l'exposition avec l'arrivée des premiers Juifs à Montréal, l'antisémitisme des années 1930 ou encore l'immigration après la guerre.

Réparti en quatre espaces, le musée présente les thèmes suivants :

**1<sup>er</sup> espace : La vie des communautés juives avant la guerre :** vitalité et diversité des communautés et des traditions en Europe et en Afrique du Nord, fêtes juives.

**2<sup>ème</sup> espace : L'entre-deux guerres :** le traité de Versailles et la République de Weimar, l'accession d'Hitler au pouvoir, les persécutions contre les Juifs, la propagande, la réaction des Juifs allemands, la Nuit de Crystal, le *Kindertransport*, la réaction du Canada et des autres pays.

**3<sup>ème</sup> espace : Le Seconde Guerre mondiale, l'Holocauste et les suites de la guerre :** l'invasion de la Pologne, les victimes non juives, les ghettos, la déportation, les camps, la résistance armée et morale, les Justes, les collaborateurs, la libération, les camps de personnes déplacées, l'immigration au Canada.

**Salle de commémoration :** cette dernière salle incite à se souvenir des victimes de l'Holocauste tout en prolongeant la réflexion sur les notions de génocide et de responsabilité individuelle face aux préjugés et à l'intolérance.

L'exposition est entièrement bilingue français et anglais. Le Musée est accessible aux personnes en fauteuils roulants.

## Activités éducatives

---



### Visite guidée du musée

Nos guides bénévoles vous font découvrir l'histoire des communautés juives avant, pendant et après l'Holocauste. Les témoignages et les objets personnels des victimes de l'Holocauste s'ajoutent aux artefacts et photographies historiques, pour compléter ce qui a été vu en classe et développer de nouvelles perspectives.

**Niveau scolaire** : de la 6<sup>ème</sup> année à l'université (adaptée en fonction de l'âge)

**Langues** : Français, Anglais

**Nombre de participants** : de 10 à 60 élèves répartis en sous-groupes d'une quinzaine d'élèves.

**Frais d'entrée au musée** : 5\$ par élève

**Durée** : de 1h30 à 2h00 selon le nombre de participants



### Atelier au musée : Du préjugé au génocide (en test)

Après une visite guidée du musée de l'Holocauste de 45 minutes, les élèves participent à un atelier de réflexion d'une heure piloté par les animateurs de la Fondation de la tolérance. L'objectif est de transformer les apprentissages de la visite et les émotions vécues en engagement pour la tolérance et la diversité.

**Niveau scolaire** : Secondaire 1<sup>er</sup> cycle

**En collaboration avec la Fondation de la tolérance**

**Tarif** : 5\$ par étudiant

**Nombre de participants** : une classe

**Langues** : Français (*Anglais à venir*)

**Durée** : 2 heures



### Témoignage d'un survivant

Nos conférenciers, survivants de l'Holocauste, témoignent de leur expérience. Le témoignage donne aux élèves l'occasion de pouvoir poser des questions à un témoin direct de l'histoire. Il est conseillé de réserver une séance de témoignage au même moment que la visite du musée.

Pour des raisons logistiques, **nous demandons aux groupes de 50 élèves et plus de participer au témoignage d'un survivant en plus de leur visite guidée.** Aucune réservation de groupes de 50 étudiants et plus ne sera faite sans séance de témoignage.

**Niveau scolaire** : à partir du secondaire

**Tarif** : 95\$ pour la réservation d'une salle de conférence.

**Nombre de participants** : selon la capacité de la salle, 10 à 100 participants

**Langues** : Français, Anglais

**Durée** : de 45 à 60 minutes selon le conférencier

*La séance de témoignage est gratuite, une donation à l'ordre du centre commémoratif est appréciée.*

### Visite libre du musée (non guidée)

Les groupes sont les bienvenus pour visiter le musée sans guides. Nous demandons aux professeurs de nous prévenir de leur venue à l'avance pour ne pas interférer avec la venue d'un autre groupe. Il est préférable de séparer les étudiants en petits groupes accompagnés d'adultes. Des questionnaires conçus pour guider les élèves dans leur découverte du musée sont offerts sur demande.

**Niveau scolaire** : à partir du secondaire

**Nombre de participants** : 1 à 2 classes à la fois

**Frais d'entrée au musée** : 5\$ par élève

**Durée** : 60 à 75 minutes

# Réservations

---

## Contact

Pour réserver, téléphoner au : (514) 345-2605 ou par courriel en écrivant à info@mhmc.ca.

Afin de pouvoir vous accommoder au mieux, nous vous prions de bien vouloir **réserver votre visite ou activité au moins un mois à l'avance**.

Veillez nous informer des **besoins de votre groupe** découlant de certaines particularités (problèmes d'apprentissage ou de comportement, connaissance du sujet, connaissance de la langue et niveau de vocabulaire).

Suite à la réservation, nous vous ferons parvenir un **formulaire à signer** et à nous retourner pour confirmer la tenue de votre activité.

## Nombre de participants

Les **capacités d'accueil** du musée (personnel, guides-bénévoles, capacité des salles d'exposition) ne permet pas de réserver des visites guidées pour des groupes au-delà de 60 participants.

Afin de permettre à tous les élèves de profiter de leur visite, les groupes seront séparés en sous-groupes de 10 à 15 élèves maximum. Pour débiter les activités à l'heure, nous vous demandons de bien vouloir séparer vos élèves en sous-groupes avant votre arrivée au musée.

## Retard

En cas de retard, veuillez prévenir le musée le plus tôt possible pour que nous puissions avertir nos guides et conférenciers, en téléphonant au **(514) 345-2605 extension 3291**.

Par égard pour nos guides-bénévoles et pour respecter les réservations de tous les groupes, il se peut que nous devions annuler vos activités si votre groupe se présente **avec 20 minutes ou plus de retard**. Dans le cas d'une annulation de la visite guidée, les participants pourront visiter seuls le musée.

## Changements et annulation de visite

Les demandes de **changements** dans votre réservation doivent être soumises à l'avance et seront appliquées en fonction des disponibilités. Nous acceptons les changements dans le nombre de participants jusqu'à 7 jours avant la date originale de la visite.

Une **annulation** faite moins de 7 jours avant la date de la visite entraînera des frais d'annulation de 50%.

## Frais

Les frais sont de **5\$ par étudiant pour la visite du musée\*** (avec ou sans guide, pas de tarif de groupe). L'entrée est **libre pour les professeurs** et adultes qui accompagnent le groupe (à hauteur de 1 adulte pour 10 étudiants ou 1 adulte par sous-groupe).

Pour assister au témoignage d'un survivant au centre commémoratif, il est nécessaire de louer une salle. Le personnel du centre se charge de la réservation de la salle, les frais de location de salle sont à la charge du groupe :

- Groupe 10 à 20 personnes : 50\$\*
- Groupe de 20 à 120 personnes : 95\$

**Le paiement se fait à l'avance ou le jour de la visite**, en argent comptant, par carte de crédit ou de débit ou par chèque à l'ordre du « Centre commémoratif de l'Holocauste à Montréal ».

\*Veillez noter que les tarifs et programmes peuvent changer sans préavis.

## Se rendre au musée

---

### Coordonnées complètes :

Centre commémoratif de l'Holocauste à Montréal  
5151 chemin de la Côte Sainte-Catherine (Maison Cummings)  
Montréal, (Québec) H3W 1M6  
Tél.: (514) 345-2605  
Télécopieur : (514) 344-2651

### En transport en commun:

- **En métro** : Ligne orange, arrêt Côte-Sainte-Catherine, puis 5 minutes de marche. Le musée est situé au rez-de-chaussée du bâtiment « Maison Cummings » à l'angle de la rue Westbury (Il n'est pas nécessaire de prendre un bus après le métro).
- **ou en autobus** 129, arrêt au coin de Westbury et Côte-Sainte-Catherine.

### En autocar ou en voiture :

Arriver par le Nord :

- Prendre **autoroute Décarie-15** direction Sud,
- Prendre la **sortie 66 Côte Saint-Luc / Queen Mary**,
- Continuer sur le **boulevard Décarie**,
- Tourner à droite sur **Côte Sainte-Catherine**,
- Continuer pour 3 blocs (200 mètres) jusqu'à avenue Westbury : le musée est de l'autre côté de la rue

Arriver par le Sud :

- Prendre **autoroute Décarie-15** Nord.
- Prendre la **sortie 66 Côte Saint-Luc / Queen Mary**,
- Prendre à gauche sur le **boulevard Édouard Montpetit**,
- puis tourner à gauche sur le **boulevard Décarie**,
- Continuer sur le boulevard Décarie jusqu'à Côte Sainte-Catherine,
- Tourner à droite sur **Côte Sainte-Catherine**,
- Continuer sur Côte Sainte-Catherine pour 3 blocs jusqu'à Westbury (200 mètres) : le musée se trouve de l'autre côté de la rue.

### À visiter dans notre arrondissement :

Centre Segal pour les arts de la scène au Saidye [www.saidyebronfman.org](http://www.saidyebronfman.org).  
Maison de la culture Côte-des-Neiges  
Oratoire Saint-Joseph du Mont-Royal.

## Consignes pour la visite

---

Les guides passeront en revue les consignes de visite avant de commencer; mais **les professeurs et accompagnateurs sont responsables du comportement de leurs élèves et sont tenus de rester avec leur groupe en tout temps.**

Merci de bien vouloir suivre les consignes suivantes durant votre visite:

- Pas de gomme à mâcher, de boissons ou de nourriture dans le musée
- Les **sacs à dos, parapluies et paquets doivent être déposés au vestiaire**
- Les photographies, enregistrements audio ou vidéo sont interdits
- Les téléphones cellulaires et les pagettes doivent être éteints

**Veillez noter que le musée ne dispose pas d'une salle pour faire dîner les élèves.**

Il est possible de réserver un repas à la cafétéria du Centre Cummings pour aînés (bâtiment adjacent au musée). Un membre du Centre Cummings donne une brève présentation sur la *cacheroute*, le code alimentaire du Judaïsme (nourriture kascher) aux élèves. Pour plus d'informations, merci de contacter le Coordinateur des services alimentaires au (514) 342-1234.

## Avant la visite

---

Pour préparer la visite de vos élèves au musée, l'entrée vous est offerte gratuitement sur présentation de votre lettre de réservation.

Nous vous conseillons fortement d'évoquer le sujet de l'Holocauste avant la visite en réalisant une activité ou en visionnant un film. Le but de cette préparation est non seulement de donner aux élèves l'envie d'aller au musée mais surtout de les **préparer émotionnellement au sujet l'Holocauste**.

L'équipe du musée se tient à votre disposition avant, pendant et après votre visite pour répondre à vos questions et vous fournir les ressources dont vous auriez besoin pour exploiter au mieux votre visite.

**Le projet éducatif La valise d'Hana - Primaire 3e cycle** : Avec vos élèves, vous explorez la valise et la vie de la jeune Hana, assassinée à Auschwitz en 1944. Les activités proposées stimulent l'engagement de vos élèves en leur donnant l'occasion de faire des liens entre l'histoire et des situations de leur vie quotidienne. La valise est prêtée gratuitement et est aussi disponible en anglais.

## Après la visite

---

Une visite réussie suscite de nouvelles questions et attentes. Le centre commémoratif vous propose des activités post-visite permettant de finaliser le projet pédagogique.

**Le cœur d'Auschwitz - Primaire 3e cycle (Activité en test)** : Les élèves se remémorent la visite du musée et le cœur d'Auschwitz. Ils enquêtent sur le cœur et la façon dont il est construit et à leur tour, bricolent un cœur où ils inscrivent leurs émotions et leurs résolutions pour vivre ensemble aujourd'hui.

**Un siècle de génocides, une exposition pour toute la vie - Secondaire 2e cycle et Cégep (Activité en test)** : Le musée commémoratif de l'Holocauste à Montréal souhaite présenter les liens existant entre l'Holocauste et les autres génocides du 20e siècle. Abordée par les guides à la fin de leur visite, cette dimension universelle n'est pas exposée dans le musée. Les élèves vont concevoir et produire une exposition établissant des liens entre l'Holocauste et les autres génocides du XXe siècle.

# Annexes : ressources pour préparer la visite

---

## Introduction à l'histoire de l'Holocauste

Durant la Seconde Guerre mondiale (1939-1945), l'Allemagne nazie a organisé le meurtre systématique de six millions de Juifs européens. On appelle ce génocide l'Holocauste.

## Situation avant le génocide

Au début du 20<sup>e</sup> siècle, les Juifs représentent 1% de la population allemande. Intégrés à la société, ils participent à la vie artistique, scientifique et politique.

Le parti national-socialiste allemand des travailleurs (Parti Nazi) est créé en 1919. À partir de 1921, il est dirigé par Adolf Hitler qui prône des politiques militaristes, racistes, antisémites et nationalistes. Après une tentative de coup d'état en 1923, les nazis participent aux élections et conquièrent un électorat grandissant. Le 30 janvier 1933, Hitler est nommé chancelier. Il instaure un régime totalitaire et s'autoproclame dictateur et chef suprême de l'Allemagne.

## Théorie raciale nazie

Pour les nazis, les individus ne sont pas égaux : certains sont supérieurs (les « Aryens », germaniques) et d'autres inférieurs (notamment les Juifs). Les lois de Nuremberg (1935) excluent les Juifs de la société et leur retirent la nationalité allemande. Leurs documents d'identités sont marqués de la lettre « J » pour « Juif ».

Graduellement, les Juifs sont exclus de vie économique et culturelle : leurs commerces sont boycottés, ils sont interdits d'exercer certaines professions et leurs enfants ne peuvent plus fréquenter les écoles.

Les attaques antisémites culminent les 9 et 10 novembre 1938 lors du pogrom de la « nuit de Crystal ». Plus de 1000 synagogues sont détruites et les magasins appartenant aux Juifs sont pillés. Environ 30 000 personnes sont arrêtées et envoyées dans des camps de concentration.

Le 1<sup>er</sup> septembre 1939, l'Allemagne envahit la Pologne. La France et la Grande-Bretagne entrent en guerre contre Hitler: c'est le début de la Seconde Guerre mondiale.

## Déroulement du génocide

Suite à l'invasion allemande, plus de trois millions de Juifs polonais se retrouvent sous l'égide des nazis. Des centaines de ghettos sont établis pour les emprisonner. La malnutrition, les épidémies, les mauvais traitements et les travaux forcés font de nombreux morts.

Entre 1933 et 1945, l'Allemagne nazie crée une série des camps de concentration pour emprisonner et éliminer les « ennemis de l'État ». À partir de 1933 les prisonniers sont principalement des prisonniers politiques. Puis, à partir de 1936, on y enferme les Juifs, les Roma et Sinti (Tsiganes), les homosexuels, les témoins de Jéhovah, les handicapés, les prisonniers de guerre soviétiques et tout individu «asocial». Les détenus meurent de malnutrition, de maladie et des suites de travaux forcés ou de torture.

À partir de 1941, en URSS (Ukraine et dans les pays baltes), les unités mobiles de tuerie (*Einsatzgruppen*) opèrent en arrière de la ligne de front. Ils ont pour mission de fusiller en masse la population juive locale. De 1940 à 1943, ils exécutent 1,3 millions de Juifs.

Le 20 janvier 1942 à la conférence de Wannsee, les dirigeants nazis décident d'une « Solution finale au problème juif », c'est-à-dire l'organisation systématique et planifiée de leur

destruction. Les prisonniers seront tués dans les chambres à gaz de 6 camps de la mort construits en Pologne: Auschwitz-Birkenau, Belzec, Chelmno, Majdanek, Sobibor et Treblinka.

Suite à cette décision, les ghettos sont vidés et les Juifs sont déportés de toute l'Europe par train, dans des wagons à bestiaux bondés, insalubres et dépourvus de fenêtres. 2.5 millions de personnes sont tuées dans les chambres à gaz.

## **Collaborateurs et libérateurs**

Plusieurs groupes et gouvernements ont collaboré avec l'Allemagne nazie dans la destruction des Juifs (en France, Croatie, Norvège, Lituanie, Estonie, Ukraine, Lettonie, Biélorussie, Slovaquie, Roumanie et Hongrie).

Les forces alliées libèrent les camps de concentration et camps de la mort à mesure de leur avancée sur le territoire allemand, de juillet 1944 à mai 1945. La guerre prend fin en Europe le 8 mai 1945.

## **Justice**

L'horreur de ce crime de masse a conduit à l'adoption des notions juridiques de « crime contre l'humanité » et de « génocide ».

En 1945, 22 dirigeants nazis sont jugés au Tribunal de Nuremberg pour crimes de guerre et crimes contre l'humanité. Le crime de génocide étant imprescriptible, les personnes ayant participé à l'Holocauste sont encore recherchées par la justice internationale aujourd'hui.

Chronologie de l'Holocauste		
1933	30 janvier	Adolf Hitler est nommé chancelier
	22 mars	Le premier camp de concentration officiel ouvre à Dachau
	1er avril	Boycott des magasins juifs et entreprises juives.
	7 avril	Interdiction aux Juifs d'enseigner dans les universités ou de travailler dans des services publics.
	26 avril	Création de la Gestapo (Police secrète d'État) par Hermann Göring
	10 mai	Autodafé de livres écrits par des Juifs, des opposants politiques, ou tout auteur ne se situant pas dans la ligne du parti.
1934	2 août	Hitler se proclame Chef et chancelier du Reich. Les forces armées allemandes doivent lui jurer obéissance.
1935	31 mai	Les Juifs sont exclus de l'armée allemande.
	15 septembre	"Lois de Nuremberg": les premières lois raciales sont publiées; les Juifs perdent leur citoyenneté allemande, ne peuvent se marier avec de aryens ou même porter le drapeau allemand
	15 novembre	Première définition officielle du « Juif »: quiconque ayant trois grands-parents juifs; ou ayant deux grands-parents juifs et se déclarant membre de la communauté juives.
1936	3 mars	Les médecins juifs sont interdits de pratique.
	7 mars	L'armée allemande occupe la Rhénanie démilitarisée par le Traité de Versailles.
	12 juillet	Ouverture du camp de concentration de Sachsenhausen.
1937	15 juillet	Ouverture du camp de concentration de Buchenwald.
1938	13 mars	Anschluss (annexion de l'Autriche au Reich): toutes les lois raciales allemandes sont désormais appliquées en Autriche
	26 avril	Enregistrement obligatoire de tous les biens et propriétés juives en Allemagne.
	6 juillet	Conférence d'Évian à propos du problème des réfugiés juifs.
	8 août	Ouverture du camp de concentration de Mauthausen en Autriche.
	30 septembre	Conférence de Munich: l'Angleterre et la France acceptent l'occupation des Sudètes par l'Allemagne
	5 octobre	Suivant la requête des autorités suisses, l'Allemagne appose un "J" dans les passeports appartenant aux Juifs, et ce afin de réduire l'émigration des Juifs vers la Suisse.
	9-10 novembre	<i>Kristallnacht</i> (Nuit de Cristal): pogrom anti-juif en Allemagne, Autriche, et dans les Sudètes; 1400 synagogues détruites; 7.500 magasins juifs pillés; 30.000 hommes juifs emprisonnés dans les camps de concentration (Dachau, Buchenwald, Sachsenhausen).
	12 novembre	Décret forçant tous les Juifs à céder leurs entreprises à des aryens.
	15 novembre	Les élèves juifs sont exclus de toutes les écoles allemandes

1939	15 mars	L'Allemagne occupe la Tchécoslovaquie.
	18 mai	Ouverture du camp de concentration de Ravensbrück.
	23 août	Le pacte Molotov-Ribbentrop de non-agression entre l'Allemagne et l'Union soviétique est signé.
	1 septembre	L'Allemagne envahit la Pologne. Début de la Seconde Guerre Mondiale.
	21 septembre	Heydrich émet des directives établissant des ghettos en Pologne occupée.
	28 octobre	Premier ghetto juif en Pologne établi à Piotrkow
	23 novembre	Les Juifs de Pologne doivent porter un brassard avec une étoile de David.
1940	9 avril	L'Allemagne envahit le Danemark et la Norvège.
	7 mai	Ghetto de Lodz : 165.000 personnes y sont enfermés.
	10 mai	L'Allemagne attaque la Belgique, les Pays-Bas, la France et le Luxembourg
	20 mai	Ouverture du camp de concentration d'Auschwitz en Pologne.
	22 juin	Capitulation de la France
	16 novembre	Le ghetto de Varsovie est créé, près de 500.000 personnes y sont confinées
1941	1er février	Début des transferts des Juifs polonais vers le ghetto de Varsovie. Entre janvier et juin 1941, 10.000 personnes y mourront de faim.
	6 avril	L'Allemagne attaque et occupe la Yougoslavie et la Grèce.
	21 avril	Ouverture du camp de concentration de Natzweiler-Struthof, France.
	22 juin	L'Allemagne attaque l'Union soviétique.
	31 juillet	Göring ordonne à Heydrich de mettre en place la "Solution Finale".
	Juillet - Août	Les Einsatzgruppen SS massacrent des dizaines de milliers de Juifs dans les territoires occupés.
	Automne	Ouverture du camp de la mort de Belzec, Pologne
	Octobre	Ouverture du camp d'Auschwitz II (Birkenau)
	7 décembre	Attaque japonaise sur Pearl Harbor
	8 décembre	Le camp de la mort de Chelmno (Kulmhof) entre en activité 340.000 Juifs et 20.000 polonais y seront exécutés jusqu'en avril 1943.
11 décembre	Les États-Unis déclarent la guerre à l'Allemagne et au Japon.	
1942	20 janvier	La Conférence de Wannsee à Berlin: Heydrich présente un plan visant à l'extermination totale des Juifs en Europe.
	17 mars	Les massacres commencent à Belzec. Fin 1942, 600.000 Juifs sont tués.
	Mai	L'extermination par gaz débute à Sobibor. En octobre 1943, 250.000 ont été assassinés.
	Juin	Des unités de partisans Juifs s'établissent en Biélorussie et dans les États baltes.
	22 juillet	Ouverture du camp de la mort de Treblinka. Résistance armée des Juifs dans les ghettos de Kletzk, Kremenets, Lachva, Mir, et Tuchin.
	Hiver	Déportation des Juifs d'Allemagne, Grèce et Norvège vers les camps de la mort. Les résistants Juifs s'organisent dans les forêt près de Lublin

1943	Mars	Liquidation du ghetto de Cracovie.
	19 avril	La révolte du ghetto de Varsovie éclate lorsque les nazis décident de liquider ses 70.000 habitants; les combats durent jusqu'en juin.
	Juin	Himmler ordonne la liquidation de tous les ghettos de Pologne et d'Union Soviétique
	Été	Résistance armée des Juifs dans les ghettos de Bedzin, Bialystok, Czestochowa, Lvov, et Tarnow.
	14 octobre	Révolte au camp de la mort de Sobibor
	Octobre-novembre	Sauvetage des Juifs danois : aidée de la population, la résistance danoise organise le passage des Juifs en Suède par bateau.
1944	19 mars	L'Allemagne occupe la Hongrie.
	15 mai	Déportations des Juifs hongrois. Jusqu'au 27 juin, 380.000 Juifs sont envoyés à Auschwitz.
	6 juin	Débarquement allié en Normandie.
	Printemps - été	L'Armée Rouge repousse les forces allemandes en Russie.
	24 juillet	Libération du camp de la mort de Majdanek par les troupes russes
	7 octobre	Révolte du "Sonderkommando" à Auschwitz
1945	17 janvier	Évacuation d'Auschwitz; marche de la mort
	6-10 avril	Marche de la mort des prisonniers de Buchenwald
	Avril	Libération des camps : Buchenwald le 8, Bergen-Belsen le 15, Sachsenhausen le 22, de Flossenbürg le 23, de Dachau 29
	30 avril	Hitler se suicide. Libération de Ravensbrück le 30
	7 mai	Libération de Mauthausen.
	8 mai	Capitulation du Troisième Reich
	2 septembre	Capitulation du Japon, fin de la Seconde Guerre mondiale

Total des décès par suite de la politique génocidaire nazie	
Groupe	Décès
Juifs européens	5 600 000 à 6 250 000
Prisonniers de guerre soviétiques	3 000 000
Catholiques polonais	3 000 000
Serbes (persécutions de l' <i>Ustasa</i> croate)	700 000
Roms, Sintis et Lalleri	222 000 à 250 000
Allemands (politiques, religieux, Résistants)	80 000
Allemands (handicapés)	70 000
Homosexuels	12 000
Témoins de Jéhovah	2 500

Note : on compte environ 1.5 million d'enfants parmi les victimes juives de l'Holocauste.

Source : Collectif. 2005. *Chronique de la Shoah*. Nice: Association B'nai Brith Golda Maïr. 765 p.

<b>Juifs massacrés pendant la Shoah (par pays)</b>		
<b>Pays</b>	<b>Juifs massacrés</b>	<b>% de Juifs du pays massacrés</b>
Albanie	-	-
Autriche	50 000	36
Belgique	25 000	60
Biélorussie	245 000	65
Bohême/Moravie	80 000	89
Bulgarie	11 400	14
Danemark	60	1.3
Espagne	-	-
Estonie	1 500	35
Finlande	7	2.8
France	90 000	26
Allemagne	130 000	55
Grande-Bretagne	130	
Grèce	65 000	80
Hongrie	450 000	70
Italie	7 500	20
Lettonie	70 000	77
Lituanie	220 000	94
Luxembourg	1 950	50
Norvège	870	55
Pays-Bas	106 000	76
Pologne	2 900 000	88
Russie	107 000	11
Roumanie	270 000	33
Slovaquie	71 000	80
Suède	-	-
Suisse	-	-
Ukraine	900 000	60
Yougoslavie	60 000	80

Source : Collectif. 2005. *Chronique de la Shoah*. Nice: Association B'nai Brith Golda Mair. 765 p.

## Bibliographie

---

### Pour les élèves du primaire

Koehn, Ilse. 1996. *Mon enfance en Allemagne nazie*. Médium. École des Loisirs. 205 p. (Thèmes : antisémitisme, guerre, propagande. Autobiographie)

Levine, Karen. 2003. *La valise d'Hana*. Flammarion. 135 p. (Thèmes : nazisme, camps. Roman). Programme éducatif créé par le Centre Commémoratif de l'Holocauste à Montréal.

Rapaport, Gilles. *Grand-père*. Albums. Circonflexe. 32 p. (Thèmes : déportation, camps. Album illustré). Activités en ligne <[http://data.ruedesecoles.com/RueDesEcoles/Pdf/Bdc/gp\\_extrait.pdf](http://data.ruedesecoles.com/RueDesEcoles/Pdf/Bdc/gp_extrait.pdf)>.

Cain, Larissa. 2004. *J'étais enfant à Varsovie*. Tempo. Syros Jeunesse. 174 p. (Thèmes : ghetto, Pologne. Autobiographie)

Causse, Rolande. 2004. *Les enfants d'Izieu*. Syros. 108 p. Adaptation électronique du livre réalisé par l'association Aidh, Genève. En ligne. <<http://www.aidh.org/izieu/>>. (Thèmes : enfants cachés, France, déportation).

Lawton, Clive A. 2003. *Histoire de la Shoah : de la discrimination à l'extermination*. Rue du Monde. Gallimard. 48 p. (Thèmes : Holocauste, crimes contre l'humanité. Album documentaire).

### Pour les élèves du secondaire

Bruchfeld Stéphane et Levine, Paul E. 2000. *Dites-le à vos enfants, histoire de la Shoah en Europe 1933-1945*. Ramsay. 190 pages. (Histoire).

Frank, Anne. 1991. *Le journal d'Anne Frank*. Livre de Poche. 349 p. (autobiographie). Livret pédagogique « Anne Frank : une adolescente témoin de la Shoah ». En ligne. <[http://annefrank.cidem.org/livret\\_reperes.php](http://annefrank.cidem.org/livret_reperes.php)>.

Grynberg, Anne. 1995. *La Shoah : l'impossible oublié*. Gallimard. 76 p. (Histoire)

Levi, Primo. 1991. *Si c'est un homme*. Presses Pocket. 213 pages (autobiographie).

Spiegelman, Art. 1994. *Maus: Un survivant raconte (2 tomes)*. Flammarion. 159 p. (tome 1) et 135 p. (tome 2). (Témoignage, bande-dessinée).

Wiesel, Elie. 1955. *La Nuit*. Éditions de Minuit. 177 p. (autobiographie).

Georges Bensoussan. 2006. *Histoire de la Shoah*. Presses Universitaires France. 127 p. (Histoire)

Bédarida, François. 1998. *Le Nazisme et le génocide : histoire et enjeux*. Pocket. 254 p. (Histoire)

### Pour les professeurs

#### Le monde juif européen avant la Shoah

Barnavi Elie (dir.). 2003. *Histoire universelle des Juifs*. Hachette Littérature. 300 p.

Epstein, Simon. 2000. *Histoire du peuple Juif au 20ème siècle*. Hachette Littérature. 435 p.

#### Antisémitisme. Généralités.

Chevalier, Yves. 1990. *L'Antisémitisme*. Cerf. 464 p.

Finzi, Roberto. 1997. *L'antisémitisme du préjugé au génocide*. Casterman. 127 p.

### **Shoah. Études générales**

Collectif. 2005. *Chronique de la Shoah*. En ligne. Nice: Association B'nai Brith Golda Maïr. 765 p. <<http://www.chronique-shoah.com/>>. Consulté le 28 juillet 2008.

Hilberg Raul. 1988. *La Destruction des Juifs d'Europe*. Folio Histoire. Fayard. 1099 p.

Mayer Arno. 1990. *La "Solution finale" dans l'histoire*. La Découverte. 566 p.

Ternon Yves. 1995. *L'État criminel. Les génocides au XX<sup>e</sup> siècle*. Paris : Seuil. 442 p.

Vidal-Naquet Pierre. 2007. *Réflexions sur le génocide. Les Juifs, la mémoire et le présent*. La Découverte. 293 pages

WIEVIORKA, Annette. 1999. *Auschwitz expliqué à ma fille*. Seuil. 59 pages.

### **Sites Internet**

Curiosphère. 2008. *La Shoah*. En ligne. <<http://www.curiosphere.tv/ressource/1708-shoah>>. Consulté le 28 juillet 2008.

Fingerhut, Michel. 2001. *Anti-Rev : Ressources documentaires sur le génocide nazi et sa négation*. En ligne. <<http://www.anti-rev.org/>>. Consulté le 10 juillet 2008.

Le Monde. Édition spéciale. *Shoah : les derniers témoins racontent*. En ligne. <<http://www.lemonde.fr/web/sequence/0,2-641295,1-0,0.html>>. Consulté le 11 juillet 2008.

Lycée André-Malraux de Béthune. 1997. *Auschwitz*. <<http://home.nordnet.fr/~fghesquier/cadre.htm>> Consulté le 28 juillet 2008.

Mémorial de la Shoah. 2008. « Musée, centre de documentation juive contemporaine. En ligne. <<http://www.memorialdelashoah.org/>>. Consulté le 10 juillet 2008.

Musée Mémorial de l'Holocauste de Washington. 2008. « Encyclopédie de la Shoah ». En ligne. <<http://memorial-wlc.recette.lbn.fr/fr/>>. Consulté le 10 juillet 2008.

Natanson. Dominique. 2007. *Mémoire juive et éducation*. En ligne <<http://pagesperso-orange.fr/d-d.natanson/>>. Consulté le 28 juillet 2008.

Union des déportés d'Auschwitz. 2006. *Cercle d'étude de la déportation et de la Shoah*. En ligne. <<http://aphgcaen.free.fr/cercle.htm>>. Consulté le 28 juillet 2008.

Vancouver Holocaust Education Centre. 2002. *Cœurs ouverts, portes fermées : le projet des orphelins de guerre*. En ligne. <<http://www.virtualmuseum.ca/Exhibitions/orphans/french/>>. Consulté le 28 juillet 2008.

### **Filmographie**

*Génocide : L'histoire de l'Holocauste*, réalisation : Arnold Schwartzman en collaboration avec le Centre Simon Wiesenthal, Etats-Unis, 1981, documentaire, 90 min.

*La liste de Schindler*, réalisation : Steven Spielberg, Etats-Unis, 1995, fiction historique, 195 min.

*Shoah*, réalisation : Claude Lanzmann, France, 1985, documentaire, 570 min. en 4 parties.

*Sobibór, 14 octobre 1943, 16 heures*, Claude Lanzmann, France, 2001, documentaire, 95 min.

*Train de vie*, réalisation : Radu Mihaileanu, France, 1998, fiction, 103 min.