

# ENSEIGNER L'HOLOCAUSTE et LES AUTRES GÉNOCIDES

Possibilités, obstacles et bons coups

Jedi: 27 octobre 2011

## TEACHING THE HOLOCAUST and OTHER GENOCIDES

Opportunities, challenges and successes

Thursday, October 27th, 2011

8h Accueil / Registration

9h **B** Conférence d'ouverture / Keynote address

Charles Heimberg — Université de Genève

Transmettre l'histoire et la mémoire de la destruction des Juifs d'Europe : avec quelles références pour éviter le double écueil de la banalisation et de la sacralisation ?

10h15 **F** A — Éducation anti-raciste et enseignement de l'Holocauste

Mélanie Roy — Collège Rosemont

Éducation antiraciste et enseignement de l'Holocauste : Une analyse comparative de centres, musées et mémoriaux nord-américains, allemands et israéliens

Maryse Potvin — Université du Québec à Montréal

L'Holocauste, les génocides et les droits humains dans les cours sur la pluriethnicité et l'éducation antidiscriminatoire en formation initiale des maîtres

**F** B — Approches pédagogiques : analyses critiques

Nicole Carignan — Université du Québec à Montréal

La leçon de discrimination : Expérience pédagogique pour comprendre l'Holocauste et pour prévenir les génocides

Sivane Hirsch — Université de Montréal

L'Holocauste et d'autres génocides dans les manuels d'histoire

**E** C — Effective approaches and the use of life stories

Rebecca Margolis — University of Ottawa

Out of the mouths of students: Insights on teaching the Holocaust to high school students

Bronwen Low — McGill University

Teaching about human rights violations and genocide through the study of life stories: Introducing 5 new Learning and Evaluation Situations

**E** D — Limits of comparative approach

Brenda Trofanenko — Acadia University

To understand the unthinkable: Addressing the pedagogical limitations of genocide

Frédéric-Guillaume Dufour — Université du Québec à Montréal

Roma and Jews - Ethical issues related to the comparative approach

**E** E — Montreal Holocaust Memorial Museum guided tour

11h45 Diner / Lunch

13h

- F — Enseigner les génocides — Pratiques et outils  
Steve Quirion & Marianne Giguère — Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport

La ligne du temps, un outil d'interprétation du temps

Martin Destroismaisons — École Collège Saint-Louis  
L'approche comparatiste dans l'enseignement des génocides hébreu, arménien, juif et rwandais. Écueils et possibilités

- F — Enseigner l'Holocauste — pratiques  
Hélène Massé — École Secondaire de la Magdeleine  
L'enseignement de l'Holocauste pour des élèves autistes

Isabelle Giroux — Commission scolaire St-Jérôme  
The Holocaust through a Graphic Novel The Search

- E — Teaching the Holocaust — Practices

Elen Adler — Gardenview School  
Writing With the Holocaust

Myriam Provost — École Secondaire Thérèse-Martin  
The Butterfly project

- E — I — Teaching about Genocides - Practices and tools

Sabrina Moisan – Montreal Holocaust Memorial Centre  
Holocaust and Cambodian Genocide – What and how to compare?  
Carson Philips - Toronto Holocaust Center  
Deconstructing the "Perpetrator-Victim-Bystander" Paradigm

- F — J — Visite guidée au Musée commémoratif de l'Holocauste à Montréal

14h45

- F — K — Enseigner les génocides — Pratiques et outils

Sabrina Moisan – Centre commémoratif de l'Holocauste à Montréal  
L'Holocauste et le Génocide au Cambodge – Quoi et comment comparer?

Annie Girard – École internationale de Montréal  
Enseigner l'holocauste ou les génocides...

- E — L — Teaching the Holocaust – Practices

Jeff Chard - Sir John A. Macdonald Secondary School, Ontario  
The Holocaust in Ontario Secondary Schools: Creating a Multi-Disciplinary Unit to Engage Students

Evelyn Braun-Howard — Lester B. Pearson School Board  
Universalizing Holocaust Teaching

16h30

- F — Rapport du grand témoin

Charles Heimberg — Université de Genève  
Tendances, défis, et grandes questions

16h45

Fin / End

F Français / French

E Anglais / English

B Bilingue / Bilingual